

**PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU
BERDASARKAN MODEL *WEBBED* UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS SISWA PADA TEMA PENJERNIHAN AIR**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA**



Oleh

**NURLAELATI
1204755**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING 1

Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si.
NIP. 19580712 198303 2 002

PEMBIMBING 2

Dr. Diana Rochintaniawati, M.Ed
NIP. 19670919 199103 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan IPA

Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si.
NIP. 19580712 198303 2 002

PERNYATAAN

“Dengan ini Saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU BERDASARKAN MODEL *WEBBED* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA PADA TEMA PENJERNIHAN AIR” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya Saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini”.

Bandung, Maret 2014
Yang membuat pernyataan,

Ttd.

Nurlaelati
NIM. 1204755

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah disampaikan kepada Allah SWT yang telah memberi kesempatan dan kemampuan lahir dan batin sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan tesis ini sebagaimana yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, dan para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini merupakan salahsatu upaya penulis untuk memberikan gambaran dan alternatif bagi guru di sekolah yang sudah dituntut untuk melaksanakan pembelajaran IPA secara terpadu. Pembelajaran IPA terpadu yang disampaikan pada penelitian ini adalah model *webbed* dengan tema penjernihan air, selain itu pembelajaran dilengkapi dengan praktikum serta penayangan video yang diyakini penulis dapat meningkatkan literasi sains siswa, sehingga siswa termotivasi untuk terus mau belajar IPA.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri umumnya bagi guru-guru atau pembaca lainnya. Penulis yakin bahwa tiada gading yang tak retak, tiada manusia yang sempurna, walaupun penulis telah berusaha secara maksimal dalam menulis tesis ini, namun penulis yakin masih banyak kekurangannya, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan tesis ini.

Bandung, Maret 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puja dan puji syukur Saya panjatkan kehadirat Illahi Rabbi, karena atas rahmat dan karunia-Nyalah tesis dengan judul “Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Berdasarkan Model *Webbed* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Tema Penjernihan Air” telah dapat diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Suamiku tercinta Drs. Kahdipriatna, serta anak-anakku Yoga Pratama Nuradi, Gina Driya Lugina, Ahmad Ma’aliyal Ulya, dan Lailatul Munawaroh atas segala do’a, pengertian, pengorbanan, serta dukungan semangat yang begitu besar dalam menyelesaikan studi ini
2. Seluruh keluarga besar Bandung terutama Ibunda tercinta, Hj. E. Rusmini Rachim dan adikku tersayang Nurhasanah, S.Pd beserta keluarga yang telah dengan sabar mendampingi dan memfasilitasi selama berlangsungnya studi. Juga seluruh keluarga besar Saketi yang sudah memberikan dukungan serta do’anya.
3. Yang Terhormat Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si. selaku pembimbing satu dan sebagai Kepala Program Studi IPA yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing, memotivasi, dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Yang Terhormat Dr. Hj. Diana Rochintaniawati, M.Ed. selaku pembimbing dua yang telah banyak memberikan arahan bimbingan, motivasi, saran, dan petunjuk dalam rangka menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak H. Tito Sutanto, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Rangkasbitung, beserta seluruh guru dan staf TU, terutama Bapak Kimber Tanjung, S.Pd. selaku guru IPA serta seluruh siswa kelas VII B dan VII C yang telah membantu kelancaran kegiatan penelitian untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Khotimi Abdurachman, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Maja Kabupaten Lebak.
7. Seluruh staf dosen SPs UPI Bandung, khususnya dosen Program Studi IPA yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan sehingga menambah wawasan penulis.
8. Sahabat-sahabat mahasiswa Program Studi IPA P2TK, teman mahasiswa Prodi IPA reguler angkatan 2013 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan pendidikan, penyelesaian penelitian sampai penyelesaian penulisan tesis.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik berupa moril, materil, tenaga maupun pikirannya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Atas segala kebaikannya, penulis hanya dapat berdo’a semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Bandung, Maret 2014
Penulis

